

MINDSET

NUTID



NUTID

Hvordan er medarbejderens/afdelingens/kommunens mindset i forhold til innovation på nuværende tidspunkt? Hvorvidt og hvordan er jeres mindset fremmende eller hæmmende for at arbejde med innovation?

Et innovativt mindset kan fx handle om at kunne se værdien i tværfaglighed og kunne være i processer, der er meget iterative samt skiftevis meget åbnende og lukkende.

MINDSET

FREMTID



FREMTID

Hvilke(t) mindset har medarbejderen/afdelingen/kommunen i jeres ideelle fremtid? Fx om 1 år? Om 5 år? Hvordan understøtter de(t) mindset jeres arbejde med innovation?

Et innovativt mindset kan fx handle om at kunne se værdien i tværfaglighed og kunne være i processer, der er meget iterative samt skiftevis meget åbnende og lukkende.

MINDSET

VEJEN TIL FREMTIDEN



VEJEN TIL FREMTIDEN

Hvad skal I hver især konkret gøre for at opnå de ønskede mindset?

Hvilke hjælpeforanstaltninger har I brug for?

Et innovativt mindset kan fx handle om at kunne se værdien i tværfaglighed og kunne være i processer, der er meget iterative samt skiftevis meget åbnende og lukkende.

ADFÆRD

NUTID



NUTID

Hvad bruger medarbejderen / afdelingen/ kommunen tiden på nu? Hvor meget tid bruger I på innovationsarbejde?

Adfærd handler fx om, hvordan I rent faktisk bruger jeres tid, herunder hvilke aktiviteter I laver og prioriterer samt hvilke I ikke prioriterer.

ADFÆRD

FREMTID



FREMTID

Hvordan løser medarbejderen/afdelingen/ kommunen opgaver eller udfordringer, der kalder på en innovativ tilgang om 1 år? Om 5 år? Hvilken adfærd kan i se? Bliver der prioriteret tid til de opgaver, som understøtter innovationsarbejdet?

Adfærd handler fx om, hvordan I rent faktisk bruger jeres tid, herunder hvilke aktiviteter I laver og prioriterer samt hvilke I ikke prioriterer.

ADFÆRD

VEJEN TIL FREMTIDEN



VEJEN TIL FREMTIDEN

Hvad skal I konkret gøre for at opnå den ønskede adfærd, som understøtter innovation?

Hvem skal gøre hvad?

Adfærd handler fx om, hvordan I rent faktisk bruger jeres tid, herunder hvilke aktiviteter I laver og prioriterer samt hvilke I ikke prioriterer.

KOMPETENCER

NUTID



NUTID

Hvilke innovationsmetoder og værktøjer kender og bruger medarbejderen/ afdelingen/ kommunen allerede? Hvordan eller hvornår oplever I at mangle kompetencer til at arbejde med innovation?

Kompetencer handler om at have de rette værktøjer, metoder og procesforståelser til at indgå kvalificeret i innovationsprocesser.

KOMPETENCER

FREMTID



FREMTID

Hvilke innovationskompetencer ser I gerne, at medarbejderen/ afdelingen/ kommunen i fremtiden? Hvordan løser I opgaver eller udfordringer, der kalder på en innovativ tilgang? Hvordan kan I se/høre/mærke, at de nye kompetencer understøtter jeres arbejde?

Kompetencer handler om at have de rette værktøjer, metoder og procesforståelser til at indgå kvalificeret i innovationsprocesser.

KOMPETENCER

VEJEN TIL FREMTIDEN



VEJEN TIL FREMTIDEN

Hvad skal I hver især gøre for at opnå og vedligeholde de ønskede kompetencer?

Vær konkret og beskriv hvem, der skal gøre hvad.

Kompetencer handler om at have de rette værktøjer, metoder og procesforståelser til at indgå kvalificeret i innovationsprocesser.

FÆLLES SPROG

NUTID



NUTID

Har I et sprog, der understøtter innovation? Har I en fælles forståelse af innovation?

Et fælles sprog og en fælles forståelse af, hvad innovation er og hvordan man arbejder med det, ses fx ved, at man bruger de samme begreber og har let ved at forstå hinanden både i det talte og skriftlige sprog.

FÆLLES SPROG

FREMTID



FREMTID

Hvorvidt har I opnået et fælles sprog og en fælles forståelse for innovation og innovationspraksis om 1 år? Om 5 år? Hvordan understøtter det jeres arbejde med innovation?

Et fælles sprog og en fælles forståelse af, hvad innovation er og hvordan man arbejder med det, ses fx ved, at man bruger de samme begreber og har let ved at forstå hinanden både i det talte og skriftlige sprog.

FÆLLES SPROG

VEJEN TIL FREMTIDEN



VEJEN TIL FREMTIDEN

Hvad skal der konkret gøres for at opnå den ønskede fælles forståelse og det fælles sprog?
Hvilke hjælpeforanstaltninger har I brug for?

Et fælles sprog og en fælles forståelse af, hvad innovation er og hvordan man arbejder med det, ses fx ved, at man bruger de samme begreber og har let ved at forstå hinanden både i det talte og skriftlige sprog.

ROLLER OG ORGANISERING

NUTID



NUTID

Hvordan organiserer I og sammensætter teams til innovationsprojekter nu? Hvem har hvilke roller og hvorfor? Hvem har hvilke ansvar? Hvornår og hvordan inddrages relevante partnere?

Roller og organisering kan fx handle om, hvorvidt man har mulighed for at sammensætte et tværfagligt og tværororganisatorisk team i et projekt, eller hvor meget beslutningskraft, der er i/tæt på projektteamet i en innovationsproces.

ROLLER OG ORGANISERING

FREMTID



FREMTID

Hvad vil I gerne opnå i forhold til at kunne sammensætte et stærkt innovationsteam i fremtiden? Er I blevet styrket i at aktivere jeres netværk og inddrage relevante partnere?

Roller og organisering kan fx handle om, hvorvidt man har mulighed for at sammensætte et tværfagligt og tværorienteret team i et projekt, eller hvor meget beslutningskraft, der er i/tæt på projektteamet i en innovationsproces.

ROLLER OG ORGANISERING

VEJEN TIL FREMTIDEN



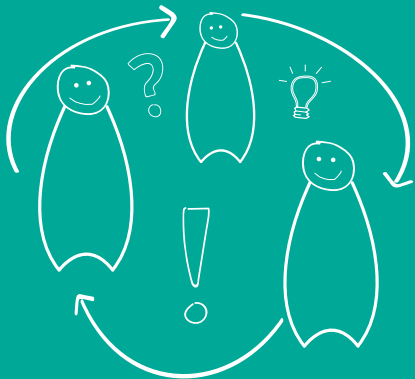
VEJEN TIL FREMTIDEN

Hvad skal der konkret gøres for at opnå de ønskede mål for organisering og rollefordeling i innovationsprojekter? Hvordan sikrer I jer, at I får brugt den optimale organisering og rollefordeling og ikke falder tilbage til gamle vaner?

Roller og organisering kan fx handle om, hvorvidt man har mulighed for at sammensætte et tværfagligt og tværorienteret team i et projekt, eller hvor meget beslutningskraft, der er i/tæt på projektteamet i en innovationsproces.

RAMMER

NUTID



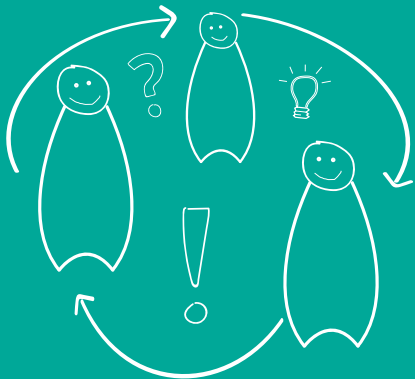
NUTID

Er det tydeligt for jer, hvornår I lykkes med jeres innovationsprojekt? Understøtter succeskriterierne jeres arbejde med innovation? Hvordan er strukturerne om jeres innovationsprojekter - understøtter beslutningsprocesserne fx de iterative innovationsprocesser?

Rammer for innovation handler fx om beslutningsprocesser, hvilke incitamenter (eller mangel på samme) der er for at innovere og hvilke (u)sagte succeskriterier der sættes op for jeres innovationsprojekter.

RAMMER

FREMTID



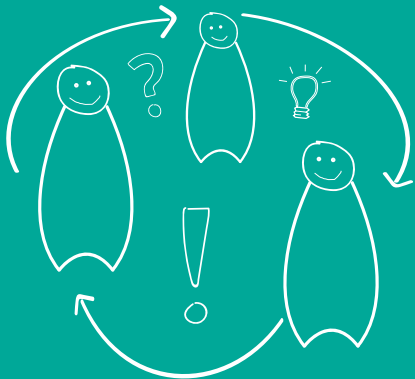
FREMTID

Hvordan er/ser jeres rammer for innovation ud om 1 år? Om 5 år? Hvordan styrker de arbejdet med innovation?

Rammer for innovation handler fx om beslutningsprocesser, hvilke incitament (eller mangel på samme) der er for at innovere og hvilke (u)sagte succeskriterier der sættes op for jeres innovationsprojekter.

RAMMER

VEJEN TIL FREMTIDEN



VEJEN TIL FREMTIDEN

Hvad skal der gøres for at opnå de ønskede rammer for innovation? Hvem skal gøre hvad? Prøv at blive så konkrete som muligt.

Rammer for innovation handler fx om beslutningsprocesser, hvilke incitamenter (eller mangel på samme) der er for at innovere og hvilke (u)sagte succeskriterier der sættes op for jeres innovationsprojekter.