

# GUIDE TIL: TESTGENERATOREN

## - SKABELON OG INSTRUKS

### INDHOLD

- Instruks
- Spilleplade
- 7 kort
- Testkort
- Læringskort

**OBS!** I kan printe selv, eller I kan få spillet trykt ved Grafisk Service hos ITK på Dokk1. I kan også låne det ved CFIA.

### HVORDAN

1. Print spilleplade, kort og Testkort i A3. Eller lån det ved CFIA.
2. Læg spillepladen på bordet og placer de 6 kort i en bunke ved siden af.
3. Start ved **1. Situationen nu.**  
Læs spørgsmålet og overvejelserne højt.  
**1 min:** Overvej spørgsmålet hver især og skriv noter på post-its. Skriv 1 pointe pr. post-it.  
**10 min:** Tag en fælles snak om spørgsmålet, og tilføj flere post-its med jeres pointer.
4. Gå videre til **2. Viden og antagelser.**  
Læs spørgsmålet og overvejelserne højt.  
**1 min:** Overvej spørgsmålet hver især. Begynd at flytte post-its fra **1. situationen nu**, og placer dem på det gule eller blå felt - alt efter om det er noget I ved eller noget I antager.  
**10 min:** Tag en fælles snak om spørgsmålet, fortsæt med at flytte post-its og tilføj flere post-its med jeres pointer.
5. Gå videre til **3. Hypoteser**  
Læs spørgsmålet og overvejelserne højt.  
**1 min:** Overvej spørgsmålet og skriv forslag til hypoteser på post-its, hver især.  
**10 min:** Tag en fælles snak om spørgsmålet og jeres foreslåede hypoteser. Prøv sammen at formulere forskellige hypoteser, som kunne være relevante at få afprøvet. Brug gerne formlen som hjælp til at formulere hypoteserne.  
Udvælg til sidst en hypotese, som er den I synes er vigtigst at få afprøvet, der hvor I er nu.

6. Gå videre til **4. Undersøgelsesspørgsmål**

Læs spørgsmålene og overvejelserne højt.

**1 min:** Overvej hvilke spørgsmål I gerne vil blive klogere på, i relation til jeres udvalgte hypotese. Skriv på post-its, hver især.

**10 min:** Tag en fælles snak om jeres undersøgelsesspørgsmål. Skriv sammen flere spørgsmål, som I gerne vil finde svar på.

7. Gå videre til **5. Test**

Læs spørgsmålene og overvejelserne højt.

**1 min:** Overvej spørgsmålet hver især og skriv noter på post-its.

**10 min:** Tag en fælles snak om spørgsmålet, og tilføj flere post-its med jeres pointer om hvordan I gennem test, kan få svar på jeres undersøgelsesspørgsmål og derved blive klogere på jeres hypotese. Tænk i en test som kan laves i en lille skala, helst under 3 måneder.

8. Gå videre til **6. Indikatorer**

Læs spørgsmålene og overvejelserne højt.

**1 min:** Overvej spørgsmålet hver især og skriv noter på post-its.

**10 min:** Tag en fælles snak om spørgsmålet, og tilføj flere post-its med jeres pointer.

9. Herefter udfylder I et Testkort. Brug de post-its I har skrevet som pulje med idéer hertil. Har I flere hypoteser I vil teste af, så lav et Testkort pr. hypotese.

# TEST GENE RATOR EN



# 1. Situationenen nu

## **Hvordan er situationen helt konkret i dag?**

### **Tænk over:**

- Hvordan oplever medarbejderne, borgerne og ledelsen eller andre udfordringen?
- Hvem handler det helt konkret om?
- Hvad oplever/gør de helt konkret?
- Hvorfor skal det ændres – hvilken værdi kan vi skabe?

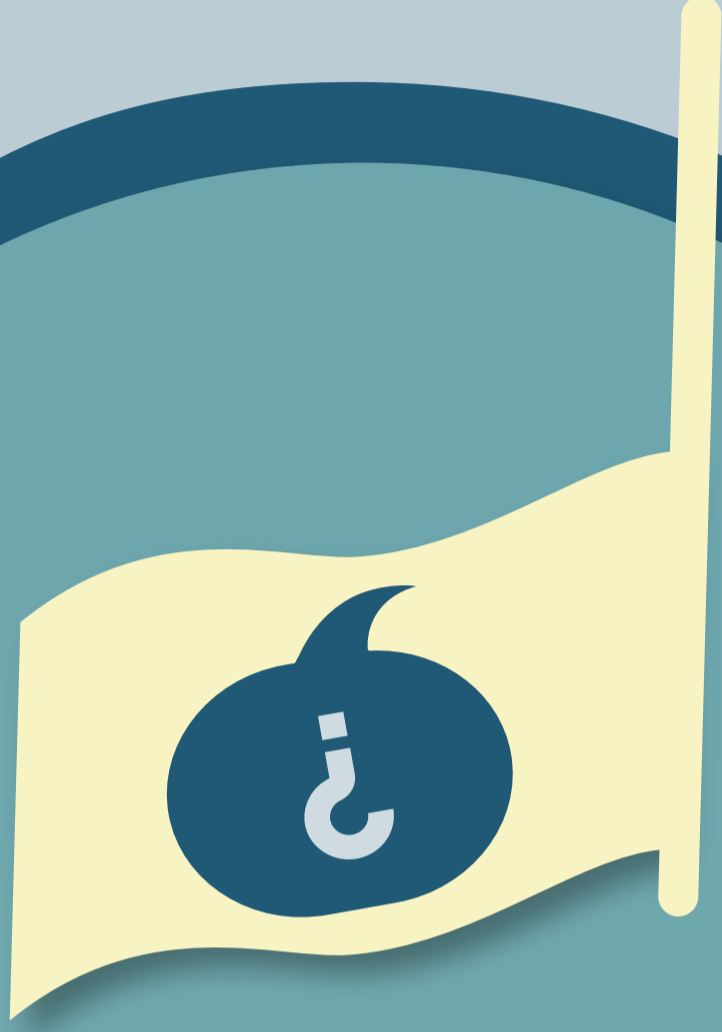


2. Viden

**Bliv sammen klogere på, hvad I ved og hvad I tror.**

**Tænk over:**

- Hvordan ved I, at de specifikke oplever/gør disse ting?  
Har I data på det (hvilke slags)?
- Har I nogle antagelser - hvad bygger de på?
- Hvor kan I se, at I mangler viden?



**og antagelser**

# 3. Hypoteser

Forsøg at skrive hypoteser på formen:  
"Vi tror på at [hvis vi gør denne handling/laver dette tiltag] for [denne målgruppe], vil det medføre [dette resultat] som skaber [denne værdi]."

Har I konkrete hypoteser om behovet eller en løsning, som I med fordel kan få afprøvet?  
På baggrund af jeres viden og antagelser kan I formulere én eller flere hypoteser.

## Udvalgt hypotese



# 4. Undersøgelsesopgørelsesmål

- Tænk over:**
- Hvad kunne helt konkret være spændende at blive klogere på?
  - Er der noget som undrer jer i forhold til den konkrete situation?
  - Omskriv evt. en antagelse til et spørgsmål.

**Sæt jer i de berørte borgere/  
medarbejdere/ledere/andres sted.**  
Forsøg at blive så konkret og  
lavpraktisk som muligt.





## 5. Test

**Hvordan kan I få svar på jeres spørgsmål?**  
Tænk småt og hurtigt frem for stort og langsomt.

**Tænk over:**

- Hvor kan I få svar?
- Hvornår kan I få svar?
- Hvem kan give jer svar?
- Hvordan kan I få svar?

- Kan I lave et lille indgreb i den nuværende situation, hvor I kan afprøve en ny løsning, eller undersøge jeres spørgsmål?





### Hvad kan fortælle jer, om I har ret i hypotesen?

#### Tænk over:

- Hvad gør, at vores hypotese er opfyldt?
- Hvad kan hjælpe os til at afgøre, at den ikke er?
- Omskriv evt. et undersøgelses-spørgsmål til en indikator, der kan vise, om jeres hypotese er rigtig.
- Tænk både i kvalitative OG kvantitative parametre, når I opstiller indikatorer.

## 6. Indikatorer

# 1. Situationen nu

**Hvordan er situationen helt konkret i dag?**

**Tænk f.eks. over:**

- Hvordan oplever medarbejderne, borgerne og ledelsen eller andre udfordringen?
- Hvem handler det helt konkret om?
- Hvad oplever/gør de helt konkret?
- Hvorfor skal det ændres – hvilken værdi kan vi skabe?

1. Læs teksten ovenfor højt.
2. Overvej spørgsmålet hver især, og skriv noter på post-its. Skriv 1 pointe pr. post-it.
3. Tag en fælles snak om spørgsmålet, og tilføj flere post-its med jeres pointer.



CFIA

# 2. Viden og antagelser

**Bliv sammen klogere på, hvad I ved og hvad I tror.**

**Tænk f.eks. over:**

- Hvordan ved I, at de specifikke oplever/gør disse ting? Har I data på det (hvilke slags)?
- Har I nogle antagelser? – hvad bygger de på?
- Hvor kan I se, at I mangler viden?

1. Læs teksten ovenfor højt.
2. Overvej spørgsmålet hver især. Begynd at flytte post-its fra 1. *Situationen nu*, og placer dem på det gule eller blå felt – alt efter om det er noget I ved eller noget I antager.
3. Tag en fælles snak om spørgsmålet, fortsæt med at flytte post-its og tilføj flere post-its med jeres pointer.



CFIA

# 3. Hypoteser

**Har I konkrete hypoteser om behovet eller en løsning, som I med fordel kan få afprøvet?**

På baggrund af jeres viden og antagelser kan I formulere én eller flere hypoteser.

Forsøg at skrive hypoteser på formlen:

**“Vi tror på at [hvis vi gør denne handling/laver dette tiltag] for [denne målgruppe], vil det medføre [dette resultat] som skaber [denne værdi].”**

1. Læs teksten ovenfor højt.
2. Overvej spørgsmålet og skriv forslag til hypoteser på post-its, hver især.
3. Tag en fælles snak om spørgsmålet og jeres foreslåede hypoteser. Prøv sammen at formulere forskellige hypoteser, som kunne være relevante at få afprøvet. Brug gerne formlen som hjælp til at formulere hypoteserne.
4. Udvælg til sidst en hypotese, som I synes er vigtigst at få afprøvet, der hvor I er nu.



CFIA

# 4. Undersøgelses-spørgsmål

**Sæt jer i de berørte borgere/ medarbejdere/ ledere/ andres sted.**

Forsøg at blive så konkret og lavpraktisk som muligt.

**Tænk f.eks. over:**

- Hvad kunne helt konkret være spændende at blive klogere på?
- Er der noget som undrer jer i forhold til den konkrete situation?
- Omskriv evt. en antagelse til et spørgsmål.

1. Læs teksten ovenfor højt.
2. Overvej hvilke spørgsmål I gerne vil blive klogere på, i relation til jeres udvalgte hypotese. Skriv på post-its, hver især.
3. Tag en fælles snak om jeres undersøgelsesspørgsmål. Skriv flere spørgsmål, som I gerne vil finde svar på.



CFIA

## 5. Test

### Hvordan kan I få svar på jeres spørgsmål?

Tænk småt og hurtigt frem for stort og langsomt.

#### Tænk f.eks. over:

- Hvor kan I få svar?
- Hvornår kan I få svar?
- Hvem kan give jer svar?
- Hvordan kan I få svar?
- Kan I lave et lille indgreb i den nuværende situation, hvor I kan afprøve en ny løsning, eller undersøge jeres spørgsmål?

1. Læs teksten ovenfor højt.
2. Overvej spørgsmålet hver især og skriv noter på post-its.
3. Tag en fælles snak om spørgsmålet, og tilføj flere post-its med jeres pointer om hvordan I gennem test, kan få svar på jeres undersøgelsesspørgsmål og derved blive klogere på jeres hypotese. Tænk i en test som kan laves i en lille skala, helst under 3 måneder.



CFIA

## 6. Indikatorer

### Hvad kan fortælle jer, om I har ret i hypotesen?

#### Tænk f.eks. over:

- Hvad gør, at vores hypotese er opfyldt?
- Hvad kan hjælpe os til at afgøre, at den ikke er?
- Omskriv evt. et undersøgelses-spørgsmål til en indikator, der kan vise, om jeres hypotese er rigtig.
- Tænk både i kvalitative OG kvantitative parametre, når I opstiller indikatorer.

1. Læs teksten ovenfor højt.
2. Overvej spørgsmålene hver især og skriv noter på post-its.
3. Tag en fælles snak om spørgsmålet, og tilføj flere post-its med jeres pointer.



CFIA

## 7. Testkort

Herefter er I klar til at udfyde et Testkort.

Brug de post-its I har skrevet som pulje med idéer hertil.

Har I flere hypoteser I vil teste af, så lav et Testkort pr. hypotese.

**TESTKORT**

PROJEKTETS FORMÅL: \_\_\_\_\_ Test nr.: \_\_\_\_\_  
 Dato: \_\_\_\_\_

**UDVALGT HYPOTESE**  
 Vi tror på at...

**UNDERSØGELSESPØRGSMAAL**  
 Vi vil gennem testen, blive klogere på disse spørgsmål...

**TEST**  
 Hvordan vil vi gøre...

**INDIKATORER**  
 For at bevise eller afkræfte hypotesen vil vi kigge efter...



CFIA

# TESTKORT

Udfyldes inden en test

## PROJEKTETS FORMÅL:

Test nr.:

Dato:



### UDVALGT HYPOTESE

Vi tror på at...



### UNDERSØGELSESPØRGSMAÅL

Vi vil gennem testen, blive klogere på disse spørgsmål...



### TEST

Konkret vil vi gøre...



### INDIKATORER

For at be- eller afkræfte hypotesen vil vi kigge efter...

## PROJEKTETS FORMÅL:

Test nr.:

Dato:



### UDVALGT HYPOTESE

Vi troede på at...



### UNDERSØGELSESPØRGSMAÅL

Vi lærte at ...



### RESULTAT AF TEST

Vi fik af-/bekræftet hypotesen fordi...



### NÆSTE SKRIDT

Derfor vil vi nu...